

Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

Lehrgangsbezeichnung	Digital Reality -Trainer (DRT) - VR/AR-Lernprozesse erfolgreich gestalten / begleiten				
Kompetenzfeld	Management	Persönlichkeits- entwicklung	Bildungs- management	Gesundheits- wesen	Technologie
			X		X
Durchführungsort/e	Berlin	Stuttgart	Frankfurt	München	
Abschluss	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)	
				X	
Qualifikationsziel	<p>DR-Trainer - Erfolgreich Lehr-/Lernprozesse mit und in VR/AR gestalten. Die Teilnehmenden sind nach Abschluß des Lehrgangs in der Lage, Lehr- und Lernprozesse unter Zuhilfenahme von Virtual Reality oder Augmented Reality zu gestalten. Dabei setzen Sie die Möglichkeiten von VR/AR gezielt ein und können ganzheitliche Konzepte entwickeln und begleiten. Sie kennen die Unterschiede der Umsetzungsmöglichkeiten mit VR/AR (methodisch-didaktisch, organisatorisch, technisch) und können diese für Ihre Praxis bewerten, in Konzepte umsetzen und den Lernprozess zielgerichtet begleiten.</p>				
RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung	keine				
Lehrform	Präsenz	Präsenz/Online	Online		
		X			
Sprache	Deutsch				
Workload in Std.	Gesamt	Seminarzeit	Selbstlernzeit	Transferzeit	
	54	26	15	13	

Art der Leistungsnachweise (LNW)	Klausur (K)	Präsentation/ mündliche Prüfung (P)	Case (C)	Transferarbeit (TA)	Projekt- studienarbeit (PSA)
		X			

Inhalte

Modul	Schwerpunktt Themen	Seminarzeit/h
VR/AR Experience Day (1.Seminartag)	Erleben der unterschiedlichen Virtual Reality - Arten - 360Grad, VR, AR und MR - Begrifflichkeiten erklären, Reflektieren der Möglichkeiten, Organisatorische und Technische Rahmenbedingungen live erleben, erste Einschätzungen zum Einsatz in den Unternehmungen	8
Know-How Day (2.Seminartag)	Konzepte zur methodischen/didaktischen Umsetzung von VR/AR vorstellen/erklären, Interaktionsformen in VR/AR erläutern, Gestaltung von VR-Labs erklären, Rollen für den Trainer in den Begleitungsprozessen kennenlernen, Regeln / Checklisten erarbeiten, mediendidaktische Aspekte - Vergleich VR/AR zu anderen Lernmedien	8
Webinar	Ergebnisse der Lerntandems vorstellen - Unterschiede und Gestaltungsprinzipien von VR/AR Lernen - anhand konkreter "eigener" Einsatzszenarien anwenden, Feedback erhalten - andere Teilnehmenden und Experten	2
Doing Day / Assessment Day	Doing Day - Lerntandems stellen Konzepte/Experience vor machen diese für die anderen Teilnehmenden erlebbar. Feedback durch Experten/andere Teilnehmenden - Assessment Day - Mündliche Prüfung, Konzept als Präsentation vorstellen oder Live-VR-/AR-Learning Experience vorstellen und den anderen Teilnehmenden als Lerner zur Verfügung stellen, Bewertung durch Prüfer/innen	8