

Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

Lehrgangsbezeichnung Grundlagen Pädagogik für Seiteneinsteiger/-innen

Kompetenzfeld

Management	Persönlichkeitsentwicklung	Bildungsmanagement	Gesundheitswesen	Technologie
		X		

Durchführungsort/e

Magdeburg	Halle	Leipzig	Brandenburg	Naumburg u.w.
-----------	-------	---------	-------------	---------------

Abschluss

Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)
		X	

Qualifikationsziel

Die Ausbildung von Erzieher/-innen findet in Vollzeit und Teilzeit statt und bedingt Lehrkräfte mit einer pädagogischen Befähigung. Zur Zeit werden zumeist Fachkräfte ohne pädagogische Qualifizierung für die Ausbildungstätigkeit an den Fach- und Berufsfachschulen genehmigt. Der Lehrgang "Grundlagen Pädagogik für Seiteneinsteiger/-innen" vermittelt grundlegende didaktische und methodische Kenntnisse sowie berufspädagogische Besonderheiten zur erfolgreichen Durchführung der Lehrtätigkeit an Fach- und Berufsfachschulen. Die Vorbereitung zur erfolgreichen Anerkennung von Seiteneinsteiger/-innen durch die zuständigen staatlichen Stellen im Rahmen von Sichtstunden ist ein weiteres Ziel des Qualifizierungslehrgangs.

RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung

Erfolgreich absolviertes Bachelorstudium oder erfolgreich absolviertes Masterstudium

Lehrform

Präsenz	Präsenz/Online	Online
X		

Sprache

Deutsch

Workload in Std.

Gesamt	Seminarzeit	Selbstlernzeit	Transferzeit
160	60	60	40

Art der Leistungsnachweise (LNW)	Klausur (K)	Präsentation/ mündliche Prüfung (P)	Case (C)	Transferarbeit (TA)	Projekt- studienarbeit (PSA)
		X			

Inhalte

Modul	Schwerpunktt Themen	Präsenzzeit (h)
Kompetenzbereich Unterrichten	Planung und Durchführung des Unterrichts unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Entwicklungsmöglichkeiten; Erziehungs- und Bildungstheorien; Allgemeine und fachbezogene Didaktik; Gestaltung von differenzierten Lernsituationen; Förderung von selbstbestimmten Lernprozessen	12
Kompetenzbereich Erziehung	Gestaltung individueller Förderprozesse; Vermittlung von Werten, Normen, Urteilen, Handlungsorientierungen; Konfliktlösungsprozesse in Schule und Unterricht	8
Kompetenzbereich Beurteilen	Diagnostische Prozesse führen; Erfassung der Lern- und Leistungsentwicklung; Transparente Beurteilungsmaßstäbe	12
Kompetenzbereich Innovieren	Rolle des Lehrerberufs in der Gesellschaft; Lehren als ständige Lernaufgabe; Medienpädagogik; Professionalisierungsstrategien erkennen; Umgang mit Diversität und Heterogenität	12
Bildungsforschung und Unterrichtsmethoden	Moderne Erkenntnisse der Bildungsforschung; Evaluationsprozesse in der Schule; Methodenarsenale des Unterrichts;	8
Kompetenzbereich Reflexivität	Das eigene Rollenverhalten reflektieren; Schulische Anforderungen und gesundheitsfördernde Maßnahmen; Lehrgangsevaluation und Kolloquium	8