

## Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

### Lehrgangsbezeichnung **Management von Learning Ecosystems**

|                      |            |                            |                    |                  |             |
|----------------------|------------|----------------------------|--------------------|------------------|-------------|
| <b>Kompetenzfeld</b> | Management | Persönlichkeitsentwicklung | Bildungsmanagement | Gesundheitswesen | Technologie |
|                      |            |                            | X                  |                  |             |

|                           |        |           |           |         |  |
|---------------------------|--------|-----------|-----------|---------|--|
| <b>Durchführungsort/e</b> | Berlin | Stuttgart | Frankfurt | München |  |
|---------------------------|--------|-----------|-----------|---------|--|

|                  |                                   |                                       |                                |                                    |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>Abschluss</b> | Diploma of Advanced Studies (DAS) | Certificate of Advanced Studies (CAS) | Diploma of Basic Studies (DBS) | Certificate of Basic Studies (CBS) |
|                  |                                   | X                                     |                                |                                    |

**Qualifikationsziel**

Die Teilnehmenden kennen die ganzheitliche Sichtweise auf Learning-Ecosystems. Sie kennen Rollen, Aufgaben und die interdisziplinäre Zusammenarbeit. Sie verstehen die Bedeutung der strategischen Verankerung von Learning Ecosystems. Eine wichtige Basis ist dabei das strategische Bildungsmanagement im Kontext von Human Resource Management (HRM). Sie können die Instrumente der Strategie erklären und den Bezug zur Umsetzung herstellen. Sie sind in der Lage, ein Konzept zum Wissensträger-Management zu entwickeln und die Verbindung zum Bildungsmanagement herzustellen; Sie kennen unterschiedliche strategische und operative Methoden der Bildungsbedarfsanalyse und des Bildungscontrollings. Die Teilnehmenden sind in der Lage, das Management der Mehrdimensionalität in Learning Ecosystems aktiv aufzubauen und zu begleiten.

**RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung**

gem. CAS-Anforderungen; Dieser CAS ist Teil des DAS "Digital Learning & Leadership"; 4 von 6 CAS ergeben das DAS

|                 |         |                |        |
|-----------------|---------|----------------|--------|
| <b>Lehrform</b> | Präsenz | Präsenz/Online | Online |
|                 |         | X              |        |

|                |         |  |  |  |
|----------------|---------|--|--|--|
| <b>Sprache</b> | Deutsch |  |  |  |
|----------------|---------|--|--|--|

|                         |               |             |                |              |
|-------------------------|---------------|-------------|----------------|--------------|
| <b>Workload in Std.</b> | <b>Gesamt</b> | Seminarzeit | Selbstlernzeit | Transferzeit |
|                         | <b>150</b>    | 35          | 55             | 60           |

|   |             |   |          |                        |                                    |
|---|-------------|---|----------|------------------------|------------------------------------|
| <b>Art der Leistungsnachweise (LNW)</b> | Klausur (K) | Präsentation/<br>mündliche<br>Prüfung (P) | Case (C) | Transferarbeit<br>(TA) | Projekt-<br>studienarbeit<br>(PSA) |
|   |             | X   |          | X                      |                                    |

### Inhalte

| <b>Modul</b>  | <b>Schwerpunkthemen</b>   | <b>Seminarzeit/h<br/>inkl. Online<br/>Selbstlern-<br/>phasen</b> |
|---|---|--|
| <b>Learning Ecosystems - ganzheitlicher, strategieorientierter Ansatz</b> | Was ist ein Learning Ecosystem? Wer bzw. was gehört zu einem Learning Ecosystem? Welche Vision und Strategie werden damit verbunden? Welche Dimensionen kann ein Learning Ecosystem enthalten (z.B. Human Resource, Technologie, Datenmanagement); wichtige Stakeholder, Rollen und Prozesse; Neue Rolle des Human Resource Management in der VUCA-Welt | 10   |
| <b>Zielgruppen- und Bildungsbedarfsanalyse</b>                            | Menschen und ihre sich ändernden Bildungsbedarfe in den Mittelpunkt stellen. Methoden der Zielgruppenanalyse. Definition und Verortung von Zielgruppen/Personas anhand entwicklungspsychologischer und demografischer Merkmale. Methoden der Identifikation und Definition der Bildungsbedarfe und Lerninhalte, strategisch und operativ.               | 5  |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>Strategisches und operatives Bildungsmanagement</b> | Strategie des Bildungsmanagements als ein wichtiges Element in Learning Ecosystems; Strukturen und Ressourcen im Bildungsmanagement. Betriebliches Bildungsmanagement als eine aus der Unternehmens-/Organisationsstrategie abgeleitete Aufgabe; Bezug zu anderen strategischen Zielen; Handlungsfelder und Aufgabenbereiche des betrieblichen Bildungsmanagements (intern und extern); Lern- und Unternehmenskultur als Voraussetzung und Gegenstand des Bildungsmanagements; Funktionen und Formen des Bildungscontrollings. | 10         |
| <b>Learning Ecosystems managen</b>                     | Entwicklung eines Zielbildes für individuelle Learning Ecosystems; Analyse und Integration wichtiger Stakeholder; Management der Mehrdimensionalität in Learning Ecosystems (wie Strategie, Lernkultur, Lernerzentriertheit, Technologie, Daten und deren Analyse); Schaffung von Learning Experience; notwendige Skills in L&D  | 10         |
| <b>Grundlagen Wissenschaftliches Arbeiten</b>          | Methodische Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten; Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten; Recherchieren und Zitieren; wissenschaftliche Diskurse und rhetorische Grundlagen  | 5 (Online) |