

Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

Lehrgangsbezeichnung	Ausbildung zum*r Blended Business Trainer*in				
Kompetenzfeld	Management	Persönlichkeitsentwicklung	Bildungsmanagement	Gesundheitswesen	Technologie
	X	X			
Durchführungsort/e	Frankfurt	München	Berlin	Hamburg	Köln u.w.
Abschluss	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)	
	X				
Qualifikationsziel	<p>Teilnehmende der Ausbildung zum*r Blended Business Trainer*in lernen, professionelles Seminar-Design zu entwickeln, ihr Experten-Wissen mit nachhaltigem Lernerfolg weiterzugeben, erlangen Kompetenz im Umgang mit Gruppen-Prozessen und Störungen und können mit Ihren (Online-) Trainings nachhaltige Verhaltensänderungen und Persönlichkeitsentwicklungen begleiten.</p>				
RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung					
Lehrform	Präsenz	Präsenz/Online	Online		
		X			
Sprache	Deutsch				

Workload in Std.

Gesamt/h	Seminarzeit	Selbstlernzeit	Transferzeit
384	128	128	128

Art der Leistungsnachweise (LNW)

Klausur (K)	Präsentation/ mündliche Prüfung (P)	Case (C)	Transferarbeit (TA)	Projekt- studienarbeit (PSA)
	X		X	

Inhalte

2 Pflichtmodule + 2 von 6 Wahlmodulen

Modul	Schwerpunktthemen	Seminarzeit/h
Pflichtmodul: Train the Trainer	Seminar design entwickeln; Nachhaltigen Lernerfolg sichern; Lernziele definieren; Lernpsychologie, Lern- und Motivationstypen; Gehirnforschung; Lerneffizienz steigern; Präsentationstechniken; Medien gestalten; Kooperative Lehrmethoden, Rollenspiel, Metaphern nutzen; Lerntransfer sichern	32
Pflichtmodul: Online-Trainer	Onboarding – Räumliche Distanz überwinden; Teilnehmende kennenlernen; Technische Kompetenz; Zoom als Classroom; Chat, Whiteboard & Co; Breakout-Rooms; Virtuellen Raum gestalten; Storytelling – Spannungsbogen halten; Lerntransfer – Nachhaltiges Design für Online-Trainings; Erfolgsfaktoren für professionelles Online-Training; Online-Training live; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im Rahmen der betreuten Transferarbeit	32
Wahlmodul: Business-Moderator*in (Facilitator)	Aufgaben im (Projekt-)Team methodisch effizient und effektiv lösen; Kreativitätstechniken zur Lösungsfindung in Gruppen; Gruppendynamik; Win-WinKonfliktmoderation; Moderieren einer spannungsgeladenen Diskussion	32

<p>Wahlmodul: Train the Trainer Advanced - Blended Learning Trainer*in</p>	<p>Begeisternde Videos; Transformation von Inhalten in digitale asynchrone Lehrmittel; Nachhaltige Lernerfolge im multimedial angelegten Lernprozess; Online-Performance; Video-Rhetorik; Speaker-Skills; Gehirngerechtes, spannendes Drehbuch für Lehrfilme; Screencasts, Legetechnik-Erklärfilme; Realfilme; Selbst-Lerneinheiten für Teilnehmende; Feedback aus der Lerngruppe; Filme professionell aufnehmen und schneiden; Blended-Learning-Angebote und -Konzepte; umfangreiche Selbstlernmaterialien (Filme, Micro-Learnings, Pre- und Post-Readings, Video-Tutorials)</p>	<p>32</p>
<p>Wahlmodul: Team-Entwickler*in/Team-Coach</p>	<p>Vision, Ziele und Werte ermitteln und auf einen Nenner bringen; Feedback-Kultur implementieren; Prozess-Verluste erkennen und abbauen; Team-Kompetenz-Profil erarbeiten; Mediative Team-Coaching-Methoden; Erlebnisorientierte Methoden; Performance-Profile Analyse</p>	<p>32</p>
<p>Wahlmodul: Business Mediation Practitioner</p>	<p>Konflikte lösen; Konfliktfähigkeit der Parteien stärken; Konflikt-Coaching; Konflikt-Moderation; Reflexion des persönlichen Konfliktverhaltens; Maßnahmen für Ziel-, Werte-, Beziehungskonflikte; Analyse der Eskalationsstufen; Diversity – Management; Methoden – Erwerb</p>	<p>32</p>

<p>Wahlmodul: Online-Teamcoach for Transformation</p>	<p>Hybride und andere Teams fit machen; zukunftsstarke Transformation; Digitale Kompetenz für hybride Teams; digitale Kollaborationstools; Effiziente Zusammenarbeit im virtuellen Raum; Modelle und Methoden zum Aufbau und Implementierung einer Vertrauenskultur; Eigenverantwortung und Selbstorganisation in hybriden Teams; Mit Team-Purpose und Team-Canvas zum Teamspirit; Sinngeladete Team-Ziele; Teamspirit; Intrinsische Motivation wecken; Mit Management by Objectives & Key Results (OKRs) hybride Teams auf Zielkurs bringen und halten; Lernkultur; Diversity-Management; Fehler und (Selbst-)Lernkultur; Umfangreiche Selbstlernmaterialien (Filme, Micro Learnings, Pre-Readings, Logbuch für Selbstreflexion und den Lerntransfer)</p>	<p>32</p>
<p>Wahlmodul: Online-Coach</p>	<p>Coachees online abholen und emotional mitnehmen; Professionelles Online-Setting; Kompetenzen als Online-Coach; Inspirierende Bilder und Metaphern; PowerPoint 365; Probleme reflektieren und neue Ziele stecken; Tableboard-Methode; Skalenfragen; Visualisierungen; Conceptboard; Mindmeister und Co.; Transfer im Alltag; Erfolgsfaktoren für Online-Coachings; Online-Coaching Sequenz</p>	<p>32</p>