

Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

Lehrgangsbezeichnung **Digital Learning - Technologie im Kontext didaktischer Konzepte**

Kompetenzfeld	Management	Persönlichkeits-entwicklung	Bildungs- management	Gesundheits- wesen	Technologie
			X		

Durchführungsort/e	Berlin	Stuttgart	Frankfurt	München	
---------------------------	--------	-----------	-----------	---------	--

Abschluss	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)
		X		

Qualifikationsziel	<p>Die Teilnehmer sind in der Lage, die Funktionen, Unterschiede und Einsatzgebiete der verschiedenen Systeme zu beschreiben. Sie können eine relevante Kriterienliste für die Auswahl der verschiedenen Tools erstellen. Sie haben sich auf Anwender- und Autorenebene sowie grundlegender Administratorebene in die Nutzung dieser Systeme eingearbeitet. Sie können die Funktionsweisen, Workflows und Auswahlkriterien von Autorentools herausarbeiten. Sie wenden grundlegende Arbeitsschritte in ausgewählten Autorentools selbständig an und können sie hinsichtlich Effektivität und Effizienz analysieren und bewerten. Die Teilnehmer kennen unterschiedliche Formen der virtuellen Lernwelten und können dafür Einsatzszenarien entwickeln. Studierende können eine Kriterienliste für die Auswahl von Virtuellen Lernwelten erstellen und eine Auswahl an virtuellen Lernwelten bedienen. Sie sind in der Lage, die Relevanz entsprechender Werkzeuge mit unterschiedlichen Projektanforderungen abzugleichen und deren potenzielle Wirksamkeit zu analysieren und zu bewerten.</p>
---------------------------	---

RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung	gem. CAS-Anforderungen; Dieser CAS ist Teil des DAS "Digital Learning & Leadership"; 4 von 6 CAS ergeben das DAS
--	--

Lehrform	Präsenz	Präsenz/Online	Online
		X	

Sprache	Deutsch			
----------------	---------	--	--	--

Workload in Std.	Gesamt	Seminarzeit	Selbstlernzeit	Transferzeit
	155	35	90	30

Art der Leistungsnachweise (LNW)	Klausur (K)	Präsentation/ mündliche Prüfung (P)	Case (C)	Transferarbeit (TA)	Projekt- studienarbeit (PSA)
	X			X	

Inhalte

Modul	Schwerpunktthemen	Seminarzeit/h inkl. Online Selbstlern- phase
Lernmanagement-Systeme	Grundlagen IT-Architekturen; Managementtools wie Content Management Systeme (CMS), Lernmanagement-Systeme (LMS), Lern-Content- Management-Systeme (LCMS): Differenzierung der verschiedenen Tools und deren Funktionen und Einsatzgebiete. Kriterien für die Auswahl dieser Tools. Marktüberblick von open source und proprietären Systemen.	10
Autoren- und Entwickler-Tools	Einführung in die Funktionsweise verschiedener, aktueller Autoren- und Entwickler-Tools zur Entwicklung von Webcontent, Apps, Games und VR bzw. AR-Anwendungen (WBT-Autorentools, (Game-)Engines, VR-Technologien, CMS, LCMS, z.B. für Wearables, Holo Lens, Oculus Rift	10

<p>Virtuelle Lernwelten</p>	<p>Aus der Betrachtung und Reflektion der historischen Entwicklung von virtuellen Lernwelten werden im Hinblick auf Möglichkeiten und Anforderungen moderner Technologien Funktionsweisen und Einsatzgebiete von Konferenzsystemen, Virtuellen Klassenräumen (VC), 2D und 3D Chatsystemen, 2D und 3D Lernsystemen diskutiert. Dabei kommen beispielsweise Systeme von Vitero, Adobe Connect, Webex und Tricat zum Einsatz.</p>	<p>10</p>
<p>Grundlagen Wissenschaftliches Arbeiten</p>	<p>Methodische Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten; Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten; Recherchieren und Zitieren; wissenschaftliche Diskurse und rhetorische Grundlagen</p>	<p>5 (online)</p>