

Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

Lehrgangsbezeichnung **Digital Learning -
Strategisches und angewandtes Bildungsmanagement**

Kompetenzfeld	Management	Persönlichkeits- entwicklung	Bildungs- management	Gesundheits- wesen	Technologie
			X		

Durchführungsort/e	Berlin	Stuttgart	Frankfurt	München	
---------------------------	--------	-----------	-----------	---------	--

Abschluss	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)
		X		

Qualifikationsziel

Die Teilnehmenden kennen den Aufbau und die Struktur des Bildungsmanagements im Kontext von Human Resource Management (HRM). Sie können die Instrumente der Strategie erklären und den Bezug zur Umsetzung herstellen. Sie entwickeln exemplarisch den Aufbau eines Bildungsmanagement-Systems für ein Unternehmen. Sie sind in der Lage, ein Konzept zum Wissensträger-Management zu entwickeln und die Verbindung zum Bildungsmanagement herzustellen; Sie kennen unterschiedliche strategische und operative Methoden der Bildungsbedarfsanalyse. Sie können anhand von geeigneten Kriterien entscheiden, wann sich welche Methode eignet. Studierende sind in der Lage, die Methoden anzuwenden und eine vollständige Bildungsbedarfsanalyse zu erstellen.

RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung gem. CAS-Anforderungen; Dieser CAS ist Teil des DAS "Digital Learning & Leadership"; 4 von 6 CAS ergeben das DAS

Lehrform	Präsenz	Präsenz/Online	Online
		X	

Sprache	Deutsch			
----------------	---------	--	--	--

Workload in Std.	Gesamt	Seminarzeit	Selbstlernzeit	Transferzeit
	155	35	90	30

Art der Leistungsnachweise (LNW)	Klausur (K)	Präsentation/ mündliche Prüfung (P)	Case (C)	Transferarbeit (TA)	Projekt- studienarbeit (PSA)
	X			X	

Inhalte

Modul	Schwerpunktthemen	Seminarzeit/h inkl. Online Selbstlern- phasen
Grundlagen HR- und Bildungsmanagement	Personal als zentrale Ressource der wissensbasierten Wirtschaft. Struktur, Aufgaben und Prozesse des Human Resource Managements (HRM) (Personalentwicklung, Personalplanung, Personalverwaltung, Personalcontrolling, Personalpolitik). Bedeutung, Aufgaben und Prozesse des Bildungsmanagement als Teilbereich des HRM. Verbindung von Wissensmanagement und Bildungsmanagement. Management der Wissensträger. Talentmanagement. Bildungsmanagement im Kontext strategischer Unternehmensprozesse. Strategie des Bildungsmanagements (Bedarfsanalyse, Bildungsplanung, Bildungscontrolling). Strukturen und Ressourcen im Bildungsmanagement. Umsetzung von Weiterbildungsmaßnahmen.	6
Zielgruppenanalyse	Methoden der Zielgruppenanalyse. Definition und Verortung von Zielgruppen/Personas anhand entwicklungspsychologischer und demografischer Merkmale, altersgerechtes Lernen. Methoden der Lernzielanalyse und der Lernzieldefinition.	6

Bildungsbedarfsanalyse	Methoden der Identifikation und Definition der Bildungsbedarfe und Lerninhalte u.a. strategische Methoden wie SWOT-Analyse, Umfeldanalyse, Turbulenzana-lyse, Mirror Analysis. operative Methoden wie Interviews, kommunikationsorien-tierte Verfahren, Dokumentenauswertung.	10
Strategisches Bildungsmanagement	<p>Betriebliches Bildungsmanagement als aus der Unternehmens- / Organisationsstrategie abgeleitete Aufgabe, Bezug zu anderen strategischen Zielen</p> <p>Handlungsfelder und Aufgabenbereiche des betrieblichen Bildungsmanage-ments (intern und extern)</p> <p>Lern- und Unternehmenskultur als Voraussetzung und Gegenstand des Bil-dungsmanagement</p> <p>Funktionen und Formen des Bildungscontrolling</p> <p>Instrumente und Methoden des Bildungscontrollings zur Evaluation von Bil-dungsmaßnahmen (ROI, Kosten-Nutzen-Analyse)</p> <p>Akkreditierung / Zertifizierung als Methoden des Bildungscontrolling</p>	8
Grundlagen Wissenschaftliches Arbeiten	Methodische Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten; Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten; Recherchieren und Zitieren; wissenschaftliche Diskurse und rhetorische Grundlagen	5 (Online)