

Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

Lehrgangsbezeichnung **Ausbildung zum Competence Coach ITHA**

| | | | | | |
|----------------------|------------|----------------------------|--------------------|------------------|-------------|
| Kompetenzfeld | Management | Persönlichkeitsentwicklung | Bildungsmanagement | Gesundheitswesen | Technologie |
| | | X | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|------------|--|--|--|--|
| Durchführungsort/e | Kupferzell | | | | |
|---------------------------|------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Abschluss | Diploma of Advanced Studies (DAS) | Certificate of Advanced Studies (CAS) | Diploma of Basic Studies (DBS) | Certificate of Basic Studies (CBS) |
| | X | | | |

Qualifikationsziel

Mit dem Competence Coaching IC / DAS (Integratives Coaching) klären und lösen die Absolvent/innen Aufgaben, Probleme, Konflikte im beruflichen, sozialen und intrapersonalen Kontext. Sie erlernen eine methodenübergreifende Vorgehensweise, die sie - auf der Basis Ihrer beruflichen Kompetenzen - zur Verbesserung und Entwicklung der Lebens- Arbeits- oder Geschäftssituation ihrer Klient/innen, deren persönlichem Wachstum und zur inneren Balance einsetzen können.

RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung

| | | | |
|-----------------|---------|----------------|--------|
| Lehrform | Präsenz | Präsenz/Online | Online |
| | X | | |

| | | | | |
|----------------|---------|--|--|--|
| Sprache | Deutsch | | | |
|----------------|---------|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------------|---------------|-------------|----------------|--------------|
| Workload in Std. | Gesamt | Seminarzeit | Selbstlernzeit | Transferzeit |
| | 340 | 180 | 80 | 80 |

| Art der Leistungsnachweise (LNW) | Klausur (K) | Präsentation/ mündliche Prüfung (P) | Case (C) | Transferarbeit (TA) | Projekt- studienarbeit (PSA) |
|----------------------------------|-------------|---|----------|------------------------|------------------------------------|
| | | X | | X | |

Inhalte

| Modul | Schwerpunktt Themen | Seminarzeit/h |
|---|--|---------------|
| Grundlagen Coaching- und Mediationskompetenz | Die Kompetenzspirale nach Tafel als Lösungstool für Aufgaben, Probleme und Konflikte; Frage- und Interventionstechniken; Rolle, Haltung und die Spielregeln des Coachs; Zusammenwirken von Körper und Psyche; bewährte und neue Kommunikations-techniken zur Themenfindung, Intentionsanalyse und Interessensklärung. Werkzeuge für Trainingsgruppen mit Selbsterfahrungssequenzen; Vorführung von Prozessen, die Körper, Psyche und Handeln simultan einbeziehen; Selbstheilungskräfte | 60 |
| Grundlagen und Ausrichtung des Competence Coaching | Grundlagen und Ausrichtung des Competence Coachings; integrative Denkweisen; Abgrenzung Coaching, Mediation, Supervision, Psychotherapie | 20 |
| Supervisions- und Coaching -Tools / | Psychotherapeutische Methoden und systemische Elemente im Coaching; die 5 Verhaltenstendenzen der Persönlichkeit (Integration verschiedener Persönlichkeitsmodelle von C.G.Jung, Marston, Riemann / Thomann, Tafel sowie traditionellen und modernen Persönlichkeitstheorien); Grundstruktur von iM auf verschiedene Persönlichkeitstypen; Umgang mit Polaritäten und Widerständen; u.a. nach C. Rogers; Arbeit mit dysfunktionalen Überzeugungen; Konfliktkompetenzen, Betrachtung der eigenen Verhaltens- und Konfliktstrukturen; Intentionsanalyse und Umgang mit emotionalen Erlebnisinhalten; Mediatives Führen; Resonanzmethode und Aufstellungsformen mit Elementen von Ruppert, Reiter, Satir, Langlotz, Hoffmann, Tafel | 55 |

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>Supervisions- und Coachingpraxis</p> | <p>Coaching mit Einzelpersonen, Paaren, Teams im privaten und beruflichen Kontext; Intuitions- und Wahrnehmungstraining; Supervision; Techniken der Lösungsfindung und Bewertung; Relevanz des Psychotherapeuten-gesetzes; Rechtsgrundlagen und Haftungs-risiken des Prozessbegleiters; Das Mediati-onsgesetz; der Coaching- und Supervisions-vertrag; iM-basiertes Verhandlungstraining im Kontext des Coachs; Marketing auf die spe-ziellen Berufs- und Geschäftsfelder abge-stimmt; Integration der erlernten Inhalte; Wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen der Transferarbeit</p> | <p>45</p> |
|--|--|-----------|