

## Zertifikatsprüfungsordnung (ZPO)\* & Lehrgangsbeschreibung

LEHRGANG		TRAUMAPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN			
<b>I. LEHRGANGSBESCHREIBUNG</b>					
<b>Anbieter</b>	Steinbeis Transfer-Institut Angewandte europäische Gesundheits- und Erziehungswissenschaften ( <a href="https://steinbeis-magdeburg.org">https://steinbeis-magdeburg.org</a> )				
<b>Kompetenzfeld</b>	Management	Persönlichkeitsentwicklung	Bildungs-Management <b>X</b>	Gesundheit <b>X</b>	Technologie & Digitalisierung
<b>Durchführung</b>	Magdeburg, Halberstadt, und weitere				
<b>Abschluss</b>	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)	Kompaktlehrgang < 300 Std. (MC) <b>X</b>
<b>Lehrgangsbeschreibung &amp; Qualifikationsziele</b>	<p>Ziel ist es, den Teilnehmenden Grundlagen im Umgang mit Traumata und seelischen Belastungen in pädagogischen Kontexten zu vermitteln und für die Entstehung von Traumata und ihre Auswirkungen auf das Verhalten von Kindern und Jugendlichen zu sensibilisieren.</p> <p><u>Zielgruppe:</u> Der Lehrgang richtet sich an Personen mit Ausbildung in einem sozialpädagogischen, sozialadministrativen oder pflegerischen Beruf.</p> <p><u>Lernziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arten von Traumata und ihre Entstehung erkennen sowie hinsichtlich möglicher Folgestörungen differenzieren können</li> <li>▪ Methoden für den Umgang mit betroffenen Kindern und Jugendlichen kennen und anwenden können</li> <li>▪ Ausgewählte Praxisfälle reflektieren und mögliche Handlungsstrategien ableiten können</li> <li>▪ Handlungsstrategien für den Umgang mit betroffenen Kindern und Jugendlichen - differenziert nach Art der jeweiligen Traumata - entwickeln und anwenden können</li> </ul>				
<b>Zugang</b>	Abgeschlossene berufliche oder akademische Ausbildung in sozialpädagogischen / -administrativen oder pflegerischen Beruf				
<b>Lehrform</b>	physische Präsenz <b>X</b>	virtuelle Präsenz (online)	E-Learning (Selbstlernen)	Peergroup-Lernen	Sonstiges
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Leistungsnachweis / Prüfung</b>	Klausur (schriftlich)	Präsentation (mündlich) <b>X</b>	Fallstudie (Case Study)	Transferarbeit	Projekt Studie (im Unternehmen)
<b>Workload</b>	<b>Gesamt (Std)</b> <b>60</b>	davon Seminarzeit: 32	davon Selbstlernzeit: 10	davon Transferzeit: 18	

\* auf Basis der Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der aktuell gültigen Fassung.

II. KUR SINHALTE		TRAUMAPÄDAGOGIK		
MODUL	BESCHREIBUNG / LERNINHALTE	Seminarzeit	Selbstlernzeit	Transferzeit
1. <b>Grundlagen der Traumapädagogik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begriffsbestimmung Traumata / Traumapädagogik</li> <li>▪ Aufgaben der Traumapädagogik in Abgrenzung zur Traumatherapie</li> <li>▪ Arten von Traumata</li> <li>▪ Neurobiologische Erkenntnisse über Trauma</li> <li>▪ Auswirkungen von Trauma auf die psychische und physische Gesundheit</li> </ul>	8	2	2
2. <b>Erkennen von Traumata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Symptome von Traumatisierung</li> <li>▪ Traumafolgestörungen</li> <li>▪ Diagnostische Methoden der traumapädagogischen Arbeit</li> </ul>	8	2	2
3. <b>Umgang mit Traumata und seelischen Belastungen in pädagogischen Kontexten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Haltungen in der Traumapädagogik</li> <li>▪ Traumata und ihre Auswirkungen auf die pädagogische Arbeit</li> <li>▪ Handlungsoptionen und Methoden für den pädagogischen Alltag</li> <li>▪ Traumasensible Kommunikation und Interaktion</li> <li>▪ Selbstfürsorge</li> <li>▪ Reflexion von Praxisbeispielen</li> </ul>	8	2	4
4. <b>Abschluss-Kolloquium</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Präsentation einer eigenständig bearbeiteten Fallaufgabe mit anschließender Diskussion</li> </ul>	8	4	10