Zertifikatsprüfungsordnung (ZPO)* & Lehrgangsbeschreibung

LEHRGANG	MANAGEMENT von LEARNING ECOSYSTEMS				
I. LEHRGANGSBESCHREIBUNG					
Anbieter	Steinbeis Transfer-Institut Digital Learning & Leadership (https://digital-learning-leadership.com)				
Kompetenzfeld	Management	Persönlichkeits-entwicklung	Bildungs-Management **X**	Gesundheit	Technologie & Digitalisierung
Durchführung	Berlin, Stuttgart, Frankfurt a.M., München				
Abschluss	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)	Kompaktlehrgang (MC) **X**
Qualifikations-ziele	Die Teilnehmenden kennen die Bedeutung von Learning Ecosytems und sind in der Lage, über das Bildungsmanagement das Thema Lernen nachhaltig und modern in der Organisation zu verankern. Mit ihren in diesem Lehrgang erworbenen Fähigkeiten, können sie eine Führungsrolle übernehmen, Lernen zum strategischen Erfolgsfaktor in der Organisation zu entwickeln. Zielgruppe: Dieser Lehrgang richtet sich an alle, die sich mit Bildung, Weiterbildung, Qualifizierung, Training, Personalentwicklung, Learning & Development, People & Culture sowie internen oder externen Akademien beschäftigen. Vor allem sind jene angesprochen, eine führende Rolle in der Entwicklung und Verankerung von Lernen in der Organisation anstreben. Lernziele: ▪ Die Teilnehmenden verstehen die ganzheitliche Sichtweise auf Learning-Ecosystems. ▪ Sie kennen moderne Ansätze wie4 Design Thinking und können diese anwenden. ▪ Sie kennen die Rollen, Aufgaben und die Bedeutung interdisziplinärer Zusammenarbeit. ▪ Sie wissen, wie sie Learning Ecosystems in Organisationen strategisch verankern können. ▪ Sie können die Instrumente der Strategie erklären und den Bezug zur Umsetzung herstellen. ▪ Sie können ein Konzept zum Wissensträger-Management entwickeln und die Verbindung zum Bildungsmanagement herstellen. ▪ Sie kennen unterschiedliche strategische und operative Methoden der Bildungsbedarfsanalyse und des Bildungscontrollings und können diese anwenden. ▪ Sie können das Management der Mehrdimensionalität in Learning Ecosystems aktiv aufbauen und diese bei der Umsetzung begleiten.				
Zugang	keine besonderen Zugangsvoraussetzungen (*außer den in der RZLG genannten*)				
Lehrform	physische Präsenz **X**	virtuelle Präsenz (online) **X**	E-Learning (Selbstlernen) X	Peergroup-Lernen **X**	Sonstiges
Sprache	Deutsch				
Leistungsnach-weis / Prüfung	Klausur (schriftlich)	Präsentation (mündlich) **X**	Fallstudie (Case Study)	Transfer-arbeit **X**	Projekt Studie (im Unternehmen)
Workload	**Gesamt** (Std) **60**	davon Seminarzeit: 25	davon Selbstlernzeit: 15	davon Transferzeit: 20	

** auf Basis der Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der aktuell gültigen Fassung.*

II. KURSINHALTE	MANAGEMENT von LEARNING ECOSYSTEMS			
MODUL	**BESCHREIBUNG / LERNINHALTE**	**Seminar-zeit**	**Selbst-lernzeit**	**Transfer-zeit**
1. Learning Ecosystems - ganzheitlicher, strategieorientierter Ansatz	▪ Was ist ein Learning Ecosystem? Wer bzw. was gehört zu einem Learning Ecosystem? Welche Vision und Strategie werden damit verbunden? ▪ Welche Dimensionen kann ein Learning Ecosystem enthalten (z.B. Human Resource, Technologie, Datenmanagement) ▪ wichtige Stakeholder, Rollen und Prozesse ▪ Neue Rolle des Human Resource Management in der VUCA-Welt	7	4	5
2. Zielgruppen- und Bildungsbedarfsanalyse	▪ Menschen und ihre sich ändernden Bildungsbedarfe in den Mittelpunkt stellen ▪ Methoden der Zielgruppenanalyse ▪ Definition und Verortung von Zielgruppen/Personas anhand entwicklungspsychologischer und demografischer Merkmale ▪ Methoden der Identifikation und Definition der Bildungsbedarfe und Lerninhalte, strategisch und operativ	6	3	**5**
3. Strategisches und operatives Bildungsmanagement	▪ Strategie des Bildungsmanagements als ein wichtiges Element in Learning Ecosystems ▪ Strukturen und Ressourcen im Bildungsmanagement: betriebliches Bildungsmanagement als eine aus der Organisationsstrategie abgeleitete Aufgabe; Bezug zu anderen strategischen Zielen ▪ Handlungsfelder und Aufgabenbereiche des betrieblichen Bildungsmanagements (intern und extern) ▪ Lern- und Unternehmenskultur als Voraussetzung und Gegenstand des Bildungsmanagements ▪ Funktionen und Formen des Bildungscontrollings	5	**3**	**5**
4. Learning Ecosystems managen	▪ Entwicklung eines Zielbildes für individuelle Learning Ecosystems ▪ Analyse und Integration wichtiger Stakeholder ▪ Management der Mehrdimensionalität in Learning Ecosystems (wie Strategie, Lernkultur, Lernerzentriertheit, Technologie, Daten und deren Analyse) ▪ Schaffung von Learning Experience ▪ notwendige Skills in L&D	6	4	5
5. Wissenschaftliches Arbeiten	▪ Methodische Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Schreiben & Präsentieren wissenschaftlicher Arbeiten ▪ wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Recherchieren und Zitieren	0	1	0
6. Transfer	▪ Präsentation der Transferarbeiten mit Feedback	1	0	0

** auf Basis der Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der aktuell gültigen Fassung.*