

Zertifikatsprüfungsordnung (ZPO)* & Lehrgangsbeschreibung

LEHRGANG EUROPEAN E-LEARNING MANAGER (CELM)					
I. LEHRGANGSBESCHREIBUNG					
Anbieter	Steinbeis Transfer-Institut Digital Learning & Leadership (https://digital-learning-leadership.com)				
Kompetenzfeld	Management	Persönlichkeits- entwicklung	Bildungs- Management X	Gesundheit	Technologie & Digitalisierung
Durchführung	online				
Abschluss	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)	Kompaktlehrgang (MC) X
Qualifikations- ziele	Die Teilnehmenden sind nach Abschluss des Lehrgangs in der Lage, komplexe E-Learning-Projekte erfolgreich umzusetzen. Sie kennen die Aufgaben in den einzelnen Projekt-Phasen und können vor allem mit den spezifischen Fragestellungen von E-Learning-Projekten (methodisch-didaktisch, organisatorisch, technisch) umgehen, diese einordnen und für das Projekt zielführend beantworten und umsetzen. <u>Zielgruppe:</u> Dieser Lehrgang richtet sich an alle, die sich mit Bildung, Weiterbildung, Qualifizierung, Training, Personalentwicklung, Learning & Development, People & Culture sowie internen oder externen Akademien beschäftigen. <u>Lernziele/ Lerninhalte:</u> Die Teilnehmenden sind in der Lage, ... ▪ Fachwörter und Begrifflichkeiten aus dem E-Learning (z.B. LMS, WBT,...) zu erklären ▪ Methoden der strategischen wie operativen Bildungsbedarfsanalysen anzuwenden ▪ ein Konzept für ein E-Learning Projekt unter Berücksichtigung methodisch-didaktischer, organisatorischer und technischer Fragestellungen zu entwickeln ▪ die Planung für ein E-Learning-Projekt unter Berücksichtigung der Ressourcen durchzuführen ▪ die Implementierung eines E-Learning-Projektes umzusetzen ▪ Maßnahmen des Stakeholdermanagements, des Projektmarketings sowie die Anforderungen an den Support im Rahmen der Einführung zu erklären ▪ E-Learning Projekte zu evaluieren, z.B. in Form von formativer und summativer Evaluation				
Zugang	keine besonderen Zugangsvoraussetzungen (<i>außer den in der RZLG genannten</i>)				
Lehrform	physische Präsenz X	virtuelle Präsenz (online) X	E-Learning (Selbstlernen) X	Peergroup- Lernen X	Sonstiges
Sprache	Deutsch				
Leistungsnach- weis / Prüfung	Klausur (schriftlich)	Präsentation (mündlich)	Fallstudie (Case Study)	Transfer- arbeit X	Projekt Studie (im Unternehmen)
Workload	Gesamt (Std) 60	davon Seminarzeit: 32	davon Selbstlernzeit: 14	davon Transferzeit: 14	

* auf Basis der Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der aktuell gültigen Fassung.

II. KURSIHALTE EUROPEAN E-LEARNING MANAGER				
MODUL	BESCHREIBUNG / LERNINHALTE	Seminar-zeit	Selbst-lernzeit	Transfer-zeit
1. Grundlagen E-Learning	▪ Erklärung von Begrifflichkeiten WBT/CBT, LMS, VC, Mobile Learning, VR/AR/Mixed Reality, Künstliche Intelligenz, Adaptive Learning, SCORM, xAPI ▪ Beispiele	3	1	0
2. Bedarfsanalyse in Bildungsprojekten	▪ Strategische und operative Methoden der Bildungsbedarfsanalyse, wie SWOT-Analyse, Zielanalyse, Interview, Gap-Analyse	4	2	0
3. Konzept-entwicklung in E-Learning-Projekten	▪ Entwicklung methodisch-didaktisches Konzept ▪ Mediendidaktik und Instruktionsdesign ▪ Wann eignet sich welche Lernform? ▪ Auswirkungen didaktischer Entscheidungen auf das Gesamtkonzept ▪ organisatorische Fragestellungen (z.B. Unternehmensstruktur, Lernkultur, Stakeholder-management) ▪ Definition technischer Anforderungen	6	3	0
4. Planungs-Phase	▪ E-Content-Plan ▪ Planung technische Infrastruktur ▪ Ressourcenallokation ▪ Finanz-/ Zeit-/ Maßnahmenplan ▪ Planung Testlauf ▪ Planung Marketing	6	3	0
5. Implementierungs-Phase	▪ Produktion von Lerninhalten ▪ Auswahl / Inbetriebnahme technische Systeme ▪ Testlauf ▪ Qualitätssicherung und Anpassungen ▪ Qualifizierung der Trainer ▪ Durchführung von Pilotprojekten ▪ Entwicklung Roll-out-Konzept und -Kampagne	5	2	0
6. Durchführungs-Phase/Roll out	▪ Stakeholdermanagement ▪ Projektkommunikation ▪ Begleitung Teilnehmer und Trainer ▪ Organisation des Supports ▪ Umsetzung Marketing-Konzept ▪ begleitendes Controlling	5	2	0
7. Evaluations-Phase	▪ Formen der Evaluation ▪ Entwicklung und Messung von Kennzahlen ▪ Erhebung von Daten ▪ Projekt-Reporting	2	1	0
8. Transfer / Fallstudie	▪ Erstellung Transferarbeit mit Fragestellung aus konkretem E-Learning Projekt	1	0	14